

ĐẨY MẠNH PHONG TRÀO “ BÌNH DÂN HỌC VỤ SỐ” – NÂNG CAO NĂNG LỰC CÔNG NGHỆ, KIẾN TẠO TRƯỜNG HỌC THÔNG MINH

Cách đây hơn 80 năm, phong trào "Bình dân học vụ" do Chủ tịch Hồ Chí Minh phát động đã tạo nên một cuộc cách mạng vĩ đại, xóa mù chữ cho hàng triệu đồng bào. Ngày nay, trước làn sóng mãnh liệt của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư, ngành Giáo dục và Đào tạo đang đứng trước một thách thức mới mang tính thời đại: Xóa mù công nghệ và Phổ cập năng lực số.



Ảnh được tạo từ Metal AI

Với vai trò là người quản lý và định hướng chuyên môn, tôi kỳ vọng phong trào “Bình dân học vụ số” tại nhà trường sẽ là đòn bẩy chiến lược, giúp toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB-GV-NV) và học sinh chủ động làm chủ công nghệ. Chúng ta cần chuyển dịch mạnh mẽ từ tư duy "biết sử dụng" sang "ứng dụng sáng tạo, hiệu quả" trong cả quản trị hành chính lẫn dạy học thực tế.

Mục tiêu cốt lõi: Không để ai bị bỏ lại phía sau trong kỷ nguyên số.

"Bình dân học vụ số" không phải là một khẩu hiệu cao siêu, mà là chuỗi các hành động thiết thực, bình dân, dễ tiếp cận nhằm đạt được các mục tiêu cụ thể:

- Đối với Giáo viên và Nhân viên: 100% CB-GV-NV thành thạo các công cụ quản lý hành chính số, quản trị văn bản, khai thác và xây dựng kho học liệu số trực tuyến, và ứng dụng công nghệ để tối ưu hóa quy trình dạy học.

- Đối với Học sinh: Hình thành thế hệ học sinh có kỹ năng khai thác internet an toàn, sử dụng thành thạo các ứng dụng tương tác trực tuyến để phục vụ tự học và phát triển tư duy sáng tạo.

Các nhiệm vụ trọng tâm triển khai đồng bộ:

Để phong trào đi vào chiều sâu, mang lại hiệu quả thực chất, nhà trường tập trung triển khai 4 trụ cột giải pháp sau:

- Trụ cột 1: Chuyển đổi nhận thức và xây dựng lực lượng nòng cốt

+ lập và phát huy vai trò của đội ngũ “Đại sứ số học đường” gồm những học sinh mang tinh thần đổi mới và các giáo viên trẻ nòng cốt công nghệ.

+ Lực lượng này sẽ trực tiếp hướng dẫn theo phương châm "tay nắm tay mười", hỗ trợ tại chỗ cho các thầy cô và bạn học còn gặp khó khăn khi tiếp cận các công cụ số mới.

- Trụ cột 2: Bình dân hóa các kỹ năng số thiết yếu

+ Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề, lồng ghép nội dung bồi dưỡng chuyên môn kỹ năng số (theo định hướng Module 6 - BDTX).

+ Phổ cập và chuẩn hóa việc sử dụng các phần mềm văn phòng, công cụ xử lý file tài liệu số (Foxit Reader, tối ưu hóa PDF), ứng dụng quét tài liệu (CamScanner) phục vụ lưu trữ số hóa nhanh chóng.

+ Đào tạo mở rộng kỹ năng tương tác và hội họp từ xa qua các nền tảng trực tuyến như MS Teams, Zoom để tối ưu hiệu suất làm việc.

- Trụ cột 3: Số hóa toàn diện hoạt động quản trị chuyên môn và dạy học

+ Về quản lý hành chính: Khai thác hiệu quả hệ thống quản lý văn bản số, ứng dụng triệt để chữ ký số trong phê duyệt học bạ, hồ sơ chuyên môn trực tuyến. Tuyên truyền, hướng dẫn thực hiện các nghĩa vụ công dân số qua cổng dịch vụ công trực tuyến.

+ Về chuyên môn giảng dạy: Tập trung đổi mới phương pháp dạy học gắn liền với Chương trình GDPT 2018. Đẩy mạnh việc xây dựng, mã hóa dữ liệu học liệu và đồng bộ ngân hàng câu hỏi, đề kiểm tra trên các nền tảng số để phục vụ công tác khảo thí, đánh giá học sinh chính xác, khách quan.

- Trụ cột 4: Chuẩn hóa thang đo và lượng hóa thi đua

+ Đưa việc tham gia và ứng dụng các nội dung chuyển đổi số vào bảng lượng hóa thi đua, xếp loại chất lượng viên chức hàng quý và hàng năm.

+ Thiết lập khung đánh giá công bằng, minh bạch: Mỗi tiêu chí, nhiệm vụ chuyển đổi số được giao cho cá nhân và tổ chuyên môn thực hiện sẽ lấy thang điểm chuẩn là 10 điểm để đánh giá mức độ hoàn thành.

Chuyển đổi số không phải là việc sắm sửa những trang thiết bị đắt tiền, mà là thay đổi tư duy và thói quen làm việc hàng ngày. Từ những hành động nhỏ như quét số hóa tài liệu chuyên môn, ký số văn bản, đến những đổi mới lớn hơn như mã hóa ngân hàng đề thi hay giảng dạy tích hợp, tất cả đều góp phần xây dựng một môi trường giáo dục hiện đại.

Tôi tin tưởng rằng, với tinh thần tự học, sự sẻ chia, hỗ trợ lẫn nhau của tập thể sư phạm và các em học sinh, phong trào “Bình dân học vụ số” sẽ gặt hái được những quả ngọt, đưa nhà trường vững vàng tiến bước vào kỷ nguyên số.

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 25 tháng 9 năm 2026

Người viết

Đặng Kim Anh - PHT